

Утверждаю
и.о.заведующего
МАДОУ «Детский сад №209»
Вахитовского района г.Казани


А.Ф.Валиева

Приказ от 31 марта 2023г. №13



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №209
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Вахитовского района г. Казани
за 2022 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 31 марта 2023 г. №5

**Отчет о самообследовании
МАДОУ «Детский сад №209»
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

Состав экспертной группы:

Валиева А.Ф – и.о.заведующего,

Камалова Р.Г. – старший воспитатель,

Назипова Т.Р. – учитель-логопед,

Ермохина Р.З. – музыкальный руководитель, председатель профкома,

Муллагалиева М.К. – завхоз,

Гареева Р.Ю. – воспитатель.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
1.1. Характеристика ДОУ	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МАДОУ «Детский сад №209»
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, 4а 8(843) 293-14-61 madou.209@tatar.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm
И.о.заведующего	Валиева Айгуль Фариятовна Часы приема: вторник 14.00-18.00 четверг 8.00-12.00
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1. Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Год ввода в эксплуатацию	1963 год
Мощность ДОУ	Плановая – 160 детей. Фактическая – 154.
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп	В 2022 году в МАДОУ «Детский сад №209» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 (с изменениями от 03.05.2017 №1605, от 02.08.2017 №2971, от 06.06.2018 №3248, от 29.03.2019 №1108, от 26.04.2019 №1569, от 30.12.2019 №4730, от 28.02.2020 №612, от 20.03.2020 №847 Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам, свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, медицинского заключения, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Форма обучения	очная

Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Татарский, русский
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1963 года. С 27 июля 2017 г. – МАДОУ «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани. В 2007 году был капитальный ремонт (частично).
Характеристика объекта	МАДОУ «Детский сад №209» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 5420 кв.м а) характеристика объекта; Площадь здания: 1805,4 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 5 основных и 4 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Имеется подвальное помещение. б) характеристика коммуникаций; Электроснабжение осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ОАО «Татэнергосбыт». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ОАО «Казанская теплосетевая компания» ОАО «Татэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1805,5 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами. В микрорайоне детского сада расположена МБОУ «Гимназия №1 им.Г.Тукая»
1.2. Правоустанавливающие документы:	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0005984 рег № 9860 от 07.12.2017 г. Срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012 201:611
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012201:5
Договор оперативного управления	№ 1/176 от 03.11.2009 г. бессрочно
Устав	Устав МАДОУ «Детский сад №209» в новой редакции зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 28.03.2019г. №533/КЗИО-ПК

Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность	ФС-16-01-001229 от 09.04.2012 Серия ФС № 0017736 Приложение № 1 к лицензии ФС-16-01-001229 от 09.04.2012 Серия ФС №0029966
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.12000.М.000899.10.17 от 16.10.2017 №2789950, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Бессрочно
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№181/1 от 24.10.2017г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан бессрочно
Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ ИНН 1654035638 КПП 165501001 Поставлен на учет 05.02.1999г.
	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021602838608 Серия 16 № 006427180 от 25.01.2012 г Межрайонная ИФНС № 18 по РТ

1.3. Информация о документации ДОУ

Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706 ; - Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта» ; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»
--	--

Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учет будущих воспитанников ДОУ (уведомления).	В Учреждении ведется журнал учета заявлений родителей, законных представителей) о приеме в МАДОУ, «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно.
1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Регистрационный № ЦЗ-28-05-35 от 28.05.2021г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка от 29.08.2019 г.
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание Учреждения соответствует. Штат 47.3 единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под роспись.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, АТЗ, ГО с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ.
Выводы и рекомендации к п. 1:	
На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МАДОУ "Детский сад №209" полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.	

2. Система управления ДОУ	
2.1 Структура управления и характеристика	
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о.заведующего Валиева Айгуль Фариятовна.</p> <p>В Учреждении сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием, с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.</p> <p>В Учреждении модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления.</p> <p>Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет.</p>
Полнота и качество Приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ, в установленные сроки в соответствии нормативными документами.
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	<p>В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. В 2022 году проводились следующие формы контроля:</p> <p><i>Тематический контроль:</i> «Работа по экологическому воспитанию дошкольников» (март)</p> <p><i>Итоговый контроль</i> Итоги деятельности ДОУ в 2021-2022 уч. г. (май)</p> <p><i>Смотры-конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», сентябрь 2022г -Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к новому году» декабрь 2022 г. <p>По итогам контроля были составлены аналитические справки проведенной работы педагогами ДОУ, и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.</p>

3.Контингент воспитанников ДОУ

<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада –8 групп Структура и количество групп рассчитаны на 160 мест. Фактическая мощность — 8 групп. Количество воспитанников: 154 чел. (2022 год) В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на сентябрь 2022 учебный год):</p>				
	№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)
	№2	Подготовительная логопедическая	(5дн x 10,5 ч)	12	14
	№3	Старшая	(5дн x 10,5 ч)	20	17
	№4	Вторая младшая	(5дн x 10,5 ч)	20	23
	№5	Старшая логопедическая	(5дн x 10,5 ч)	12	13
	№6	Средняя	(5дн x 10,5 ч)	20	24
	№7	Вторая младшая	(5дн x 10,5 ч)	20	22
	№8	Подготовительная	(5дн x 10,5 ч)	20	22
	№9	Первая младшая	(5дн x 10,5 ч)	15	19
	ВСЕГО		139	154	

Выводы и рекомендации к п. 3: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

Численный состав	<p>Всего: 15 педагогов Из них: старший воспитатель-1, воспитатели-9; специалисты ДОУ - 5: музыкальный руководитель – 1; инструктор по физкультуре -0; учитель-логопед – 2; педагог-психолог - 1; воспитатель по обучению родному языку -1.</p>
Возраст педагогов	20-30 лет – 3; 30-55 лет -7; Свыше 55 лет - 5

4.3.Профессиональный уровень кадров:

Образовательный уровень	<p>Высшее профессиональное образование – 9 (педагогическое – 9) Среднее профессиональное - 6 (педагогическое – 6) Без педагогического образования - 0</p>			
Уровень квалификации	Показатели	2020	2021	2022
	Количество педагогических работников.	17	14	15
	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	1 (6%)	1 (7%)	1 (7%)
	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.	12(60%)	10(72%)	11 (74%)

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	5	6	5(34%)
Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	7 (41%)	4(28%)	6(40%)
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	10(59 %)	10(72%)	9(60%)
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	0	0	0
Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	6 (34 %)	5(35%)	5(34%)

Стаж работы	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Все го раб отн ико в</th> <th colspan="6">В том числе имеют общий стаж работы, лет:</th> <th rowspan="2">име ют педа гоги ческ ий стаж, всего</th> <th colspan="6">в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:</th> </tr> <tr> <th>до 3</th> <th>от 3 до 5</th> <th>от 5 до 10</th> <th>от 10 до 15</th> <th>от 15 до 20</th> <th>20 и более</th> <th>до 3</th> <th>от 3 до 5</th> <th>от 5 до 10</th> <th>от 10 до 15</th> <th>от 15 до 20</th> <th>20 и более</th> </tr> <tr> <td>15</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </table>														Все го раб отн ико в	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	15	2	2	1	1	1	8	15	2	2	2	1	1	7
	Все го раб отн ико в	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:																																													
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более																																								
15	2	2	1	1	1	8	15	2	2	2	1	1	7																																									

Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2022 учебном году в соответствии с планом ПК повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 5 педагогов. Профпереподготовка - 0
--	--

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	<p>Записи в трудовые книжки заносятся своевременно.</p> <p>Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах педагогов.</p> <p>На стенде размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.</p> <p>Аттестовано в 2022 уч.году:</p> <p>подтверждение:</p> <p>высшей кв. категории: 1</p> <p>1 кв. категории- 1;</p> <p>установление 1 кв. категории-1;</p> <p>высшей категории - 0</p> <p>СЗД- 0</p>
--	---

Выводы и рекомендации к п. 4: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, на сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Все педагоги своевременно проходят КПК, постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

5. Содержание образовательной деятельности.	
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа МАДОУ "Детский сад №209". • Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ "Детский сад № 209"
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p>
Дополнительное образование воспитанников	<p>В ДОУ имеется следующие дополнительные платные образовательные услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будущий первоклассник. 2. Английский язык. 3. Звонкий голосок.
Коррекционная работа	<p>В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителей-логопедов (группы № 2,5) с педагогами и сотрудниками ДОУ.</p> <p>В логопедические группы было зачислено 27 детей.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 5:</p> <p>Весь педагогический процесс направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.</p>	

6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.	
Внутренняя оценка качества образования	<p>Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.</p> <p>В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец 2021-2022 учебного года:</p> <p>57.8 % высокий уровень развития 40.4% средний уровень развития 1.8% ниже среднего уровень развития</p> <p>Выводы: анализ качества усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования показывает, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.</p>
7. Методическая деятельность.	
Система методической работы ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление повышением квалификации педагогов. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума. 6. Анализ качества работы.
Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе	<p>Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать профессиональные компетенции педагогов ДОУ по разработке и реализации проектов, авторских программ, игр и методических пособий. 2. Развивать речь воспитанников через использование эффективных технологий в различных видах деятельности. 3. Развивать патриотические чувства дошкольников, через приобщение детей к истокам татарской, русской народной культуры.
Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДОУ, педагогическим советом	<p>В 2022 учебном году были проведены педагогические советы:</p> <p>Педагогический совет «Формирование коммуникативной компетенции в условиях билингвизма» (февраль)</p> <p>Педагогический совет «Итоги работы МАДОУ» (май)</p> <p>Педагогический совет Установочный. «Основные направления работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год» (сентябрь)</p> <p>Педагогический совет «Проектный метод в воспитании и обучении дошкольников» (ноябрь)</p>
Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ.</p> <p>Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>В методическом кабинете находятся все необходимые документы.</p>
Формы организации методической работы	<p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане.</p>

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации; участие в конкурсах:

№	Организатор	Название конкурса	Участники	
1	«Педагогические конкурсы»	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект»	Ермохина Р.З Муз.рук.	Диплом 1 место
2	КФУ Институт психологии и образования	XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы ДО «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»	Назмиева Т.К. воспитатель	Серти фикат
3	МАДОУ «Детский сад №209»	«Лучшая дидактическая игра по приобщению детей к родному языку»	Педагоги	Дипломы
4	МОиН РТ, УГМВД по РТ, Союз писателей РТ, ГБУ БДД и др.	Конкурс начинающих писателей и поэтов «Яшел сигналга сәяхәт»	Галимзянова З.Ф. воспитатель	
Публикации.				
	Организатор	Название публикации	Участник	
1	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Сценарий «Созвездие талантов»	Ермохина Р.З	
2	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	«Развитие музыкально-сенсорных способностей детей с ОВЗ средствами музыкально-дидактических игр»	Ермохина Р.З	
№	Организаторы	Тема семинара, вебинара, конференции	Участник	Год
1	Издательство «Русское слово»	«Организация проектной деятельности предметного и межпредметного характера в обучении английскому языку согласно требованиям обновленного ФГОС ООО»	Баксанова Э.И.	2022
2	НОУ ДПО ЦСГО	«Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы» Тема выступления: «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»	Салахова И.А. выступление	2022
3	ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании» Тема выступления: Авторское обучающее пособие «Почитай-ка»	Назипова Т.Р. Газизова Л.Г. выступление	2022
4	ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Инновационная деятельность специального (коррекционного) ОУ как средство индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ. Тема выступления: «Если у ребенка диспраксия: виды и коррекция»	Назипова Т.Р. выступление	2022
Экспериментальная деятельность				
5	НОУ ДПО ЦСГО	«Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования»	Ермохина Р.З.	2022

Количество результативных участий воспитанников в конкурсах:

	Организатор	Название конкурса	Участники	
1	ОУО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	«Джалиловские чтения»	Хакимуллин Д.	Участник
2		«Театр йолдызлары – 2022»	воспитанники	Дипломанты
3		«Туган телем – минем горурлык»	Малаткин Риаз	Диплом в номинации «Әдәби дебют»
4		«Книга-лучший подарок!»	Ситдиков Амир	3 место в номинации «Лучшая самодельная книжка»
5		«Буду бдительным на льду и на воде»	Бикмуллина Д. Баксанов Радмир	Участники
6		«Татар кызчыгы-2023»	Фахретдинова Аделина	Диплом 1 место
7		«Звездный билет»	Махмутов Р.	Диплом участника
8		«В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» («Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек»)	Гафиатуллин Р.	Диплом участника
9		«Поэтическая весна»		
10	УО ИКМО г.Казани	Проект «Хәрәкәттә – бәрәкәт»	Бикмуллина Д. Шамсутдинова А Каюмов Ранел Вафин Саид	Грамоты
11	УО ИКМО г.Казани; МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Открытая осенняя олимпиада для дошкольников «Умка»	Баксанов Радмир Валева Дина Гареева Афина Зудина Алсу Маркелова Ева Мотылевская Е. Петрова София Фахретдинова А. Шамсутдинова А	Дипломы победителя
12	ГБУ БДД	Семейный конкурс «Заботливая мама»	Баксанов Радмир Шамсутдинова А	Участие
13	Бугульминский филиал ЧОУ ВО КИУ(ИЭУП), МКУ УОИК Азнакевского МР	Конкурс чтецов стихов Р.Миннуллина на татарском языке «Күчтәнәч»	Баксанов Радмир Вафин Саид Малаткин Риаз	Диплом II место Диплом II место Диплом I место
14	МО и Н РТ,	Конкурс «В гостях у сказки»	Петрова София	Диплом II степени
15	Республиканский олимпиадный центр	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Петрова София	Диплом I степени

Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Традиционные конкурсы фотографий, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. Увеличивается посещение родителями сайта ДОУ на портале "Электронное образование в РТ".

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

<p>Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление</p>	<p>Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты развивающих игр. ДОО совершенствует свое методическое обеспечение.</p>
<p>Обеспечено ли ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>МАДОУ имеет возможность пользования сетью. Имеется электронная почта: madou.209@tatar.ru</p>
<p>Наличие сайта ДОО (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>На информационных стендах ДОО доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.</p> <p>Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>

Выводы и рекомендации к п. 8:

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в электронном виде.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Состояние и использование материально-технической базы

Площади, используемые для образовательного процесса	<p>В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>Имеются:</p> <p>Физкультурный зал. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется пианино. Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Музыкальный зал. Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор. Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Кабинет родного языка. Имеются стеллажи-шкафы, столы детские, стол письменный, интерактивная доска.</p> <p>Кабинет логопедов. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и рабочие места для занятий детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-7 лет. Расположен кабинет на 1-м этаже</p> <p>Кабинет психолога. Расположен на 1-м этаже. В кабинете имеется мебель для детей. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.</p> <p>Групповые – всего 8.</p> <p>В групповых комнатах достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца.</p>
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	Ноутбук-11, Музыкальный центр - 1 шт., Мультимедийный проектор-5, интерактивные доски- 2, планшет-1.
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарем, посудой	Обеспечение мебелью, инвентарем, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН.
Организация в ДОУ РППС	Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ	За 2022 уч.год в рамках текущего ремонта отремонтирован пол групповой комнаты группы №4; частично в группе №3, №8.

Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, 1 изолятор. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, летом разбиты цветники и клумбы.
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Аттестация рабочих мест.

9.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, камер договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС имеется) и система оповещения 3 типа. Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор имеется). Установлена кнопка оповещения. Имеется видеонаблюдение (8 наружных, 3 внутренних). Система доступа (магнитный ключ на 5- входные двери, 1- калитка). Организация связи – телефон.
Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 2 раза в год (по плану)

9.3. Состояние территории ДОО:

Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОО имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение- 8 опор с лампами ДРЛ-250
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Евро контейнеры-4. Состояние удовлетворительное

Выводы и рекомендации к п. 9: В МАДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2023г. необходимо продолжить работу по оснащению техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В ДОО соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности, и обеспечению жизнедеятельности воспитанников. Необходима замена асфальтового покрытия.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

<p>Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН</p>	<p>Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. Все соответствует СанПиН. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Лицензия на медицинскую деятельность имеется.</p>			
<p>Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);</p>	<p>Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками) Договор с ГБУЗ МО ГП №7 (с сотрудниками)</p>			
<p>Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медосмотров</p>	<p>Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.</p>			
<p>Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников</p>	<p>Показатели</p>	<p>2020 год</p>	<p>2021 год</p>	<p>2022 год</p>
	<p>Среднесписочный состав</p>	<p>172</p>	<p>169</p>	<p>152</p>
	<p>Пропуски одним ребенком по болезни по ДОУ</p>	<p>2,8</p>	<p>1,8</p>	<p>2,6</p>
	<p>Травматизм</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.</p>			
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима(состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)</p>	<p>Согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ДОУ проводятся противоэпидемические мероприятия. Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением антисептиков при входе, санитарные узлы и туалетные комнаты. Все помещения убираются влажным способом с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с режимом работы ДОУ. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и</p>			

	совмещенному освещению жилых и общественных зданий.
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	<p>Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.</p> <p>Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.</p> <p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов.</p> <p>Для физкультурных занятий с детьми имеется оборудование. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.</p> <p>В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.</p> <p>Для родителей проводились консультации и оформлялись стенды «Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Профилактика острых кишечных инфекций» и др.</p>	
11. Организации питания	
Наличие собственного пищеблока	Пищеблок расположен на первом этаже ДОУ. Помещения пищеблока - кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием; тарная; кладовая овощей; овощной цех; цех мясо, рыба; горячий цех; моечная кухонной посуды. Оборудование пищеблока соответствует требованиям
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников	Договор на 2022 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"
Качество питания:	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник, в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального.
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, , накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и	Необходимая документация имеется.

готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд;

Выводы и рекомендации к п.11: В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приема детей.

12. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2022г. свидетельствует о том, что в среднем 97 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ "Детский сад № 209".

13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

14. Перспективы развития учреждения на 2023 год:

- Повышение квалификационной категории педагогов; увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО ;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154(100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	27
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27
1.5.3	По присмотру и уходу	27
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9(60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9(60%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6(40%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (76%)
1.8.1	Высшая	1 (7%)
1.8.2.	Первая	11(74%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5(34%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(20%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5(34%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/154=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 8